



## SPL-ARVIOINTI - ARVOSTELULOMAKE

Alaosasto : SPL-Tampere ry koulutuskenttä, Yrjöläntie 20, Tampere Pvm : 04.05.2019

Arvioija	Reijo Korpela				
Nimi	REIKON RÄHMÄ	Sukupuoli	Uros		
Rek nro	FI16238/17	TM	900182001250005	Harjoitukset	yli 10 kappaletta
Synt pvm	01.01.2017	Ikä	2v 4kk 3pv		

### 1. Luoksepäästävyys ja ampuminen

Esiintyminen henkilöryhmässä : \_X\_varma  epävarma  arka/agressiivinen  ei arvioitu

Id-merkinnän tarkastaminen : \_X\_suhtautuu neutraalisti  levoton/ärtyisä  aggressiivinen/väistää voimakkaasti  ei arvioitu

Suhtautuminen laukauksiin :  neutraali \_X+\_reagoi  pelokas  ei arvioitu

Temperamentti :  tasapainoinen \_X\_yliaktiivinen  flegmaattinen  ei arvioitu

### 2. Liikkuminen ohjaajan kanssa sisätilassa ja liukkaalla alustalla

Sisääntulo : \_X\_varma  vaikuttaa  ei kykene toimintaan  ei arvioitu

Suhtautumien liukkaaseen pintaan : \_X\_ei vaikuta  vaikuttaa  ei kykene toimimaan  ei arvioitu

### 3. Harjoitus maalimiehen kanssa kentällä

Puolustusalue : \_X\_itsevarma  kuormittuu  ei ilmennä  ei arvioitu

Vietinvaihto : \_X\_vaihtaa nopeasti  vaatii aikaa/runsaasti ärsykeitä  ei vaihda  ei arvioitu

Viettivoimakkuus saalisvietti : \_X\_voimakas  vaatii aikaa/runsaasti ärsykeitä  matala  ei arvioitu

Hyökkäyskäyttäytyminen : \_X\_varma  epäröivä  epävarma  ei arvioitu

Oteikäyttäytyminen - voimakkuus : \_X\_voimakas  voimaton  ei pidä  ei arvioitu

Oteikäyttäytyminen - rauhallisuus :  rauhallinen \_X\_rauhaton  ei pidä  ei arvioitu

Kamppailuvaihe :  dominoiva \_X\_varma  kuormittuu  ei arvioitu

Kanavointi : \_X\_rauhallinen, varma  rauhaton  ei kanavoi  ei arvioitu

### 4. Harjoitus maalimiehen kanssa sisätiloissa

Siirtyminen sisätiloihin : \_X\_rauhoittuu  vaatii aikaa rauhoittuakseen  ei rauhoitu  ei arvioitu

Liikkuminen : \_X\_varma  vaikuttaa  ei kykene liikkumaan  ei arvioitu

Toimintakyky liukkaalla : \_X\_varma  vaikuttaa  ei kykene toimimaan  ei arvioitu

### 5. Arvioinnin tulos

Arviointi on : \_X\_SUORITETTU  Keskeytetty - Syy :

Arvioijan allekirjoitus \_\_\_\_\_